

**Проект:**  
**« Использование  
информационных технологий  
в дошкольном образовании»**

**Составила**  
**Старший воспитатель:**  
**А.Ю.Кожевина**

# **Проект: «Использование информационных технологий в дошкольном образовании»**

Старший воспитатель А.Ю.Кожевина  
МБДОУ Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»

## **Введение**

Мир, в котором развивается современный ребенок, отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).

### ***Информатизация общества ставит перед педагогами – дошкольниками задачи:***

- идти в ногу со временем;
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий;
- \* наставником в выборе компьютерных программ;
- \* сформировать основы информационной культуры его личности;
- \* повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

### ***Преимущества ИТ в ДОУ:***

- \* Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- \* Несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- \* Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- \* Обладает стимулом познавательной активности детей, привлекает внимание ребенка;
- \* Предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- \* В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- \* Позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

### ***Ошибки при использовании ИТ в ДОУ:***

- \* Недостаточная методическая подготовленность педагогов;
- \* Неправильное определение дидактической роли и места ИТ на занятиях;
- \* Бесплановость, случайность применения ИТ;
- \* Перегруженность занятия демонстрацией.

### ***Ключевыми направлениями процесса информатизации ДОУ являются:***

#### ***1. Организационное:***

- \* Модернизация методической службы;
- \* Совершенствование материально – технической базы;
- \* Создание определенной информационной среды.

#### ***2. Педагогическое:***

- \* Повышение ИТ – компетентности педагогов ДОУ;
- \* Внедрение ИТ в образовательное пространство.

### ***Области применения ИТ педагогами ДОУ:***

Воспитательно – образовательный процесс:

- \* организацию непосредственной образовательной деятельности воспитанника,
- \* организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,
- \* реализацию проектов,
- \* создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

### ***Виды образовательной деятельности с ИТ в ДОУ:***

- 1. Занятие с мультимедийной поддержкой в работе с детьми.***
- 2. Использование мультимедийной поддержки в работе с родителями***

**Вид проекта:** исследовательско-поисковый долгосрочный.

**Проблема:** как применять компьютер в воспитательно-образовательном процессе?

**Продолжительность проекта:** 1 год.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Цель проекта:**

Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДОО с детьми дошкольного возраста и родителей на основе применения ИКТ.

**Задачи проектной деятельности:**

1. Активизировать познавательную деятельность детей, повышать мотивацию к занятиям.
2. Осуществлять индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, учитывая образовательные потребности каждого ребенка.
3. Разработка презентаций к тематическим занятиям для работы с детьми.
4. Создать банк конспектов, презентаций и мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями.
5. Создать картотеки мультфильмов, роликов, презентаций.
6. Внедрить информационно-коммуникационные технологии в работу.

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

**Актуальность проекта:**

Известно, что использование разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей познавательную активность, повышает эффективность работы в целом. Инновационные технологии позволяют поддержать мотивацию ребенка, заинтересовать его в получении и закреплении новых знаний. Внедрение компьютерных технологий сегодня является новой ступенью в образовательном процессе. Применение информационно-коммуникационных технологий в сочетании с традиционными методами позволяет оптимизировать воспитательно-образовательный процесс, сделать его более результативным.

Одним из актуальных направлений внедрения информационных технологий в работу ДОО является использование мультимедийных презентаций. Это некая наглядность, дающая возможность педагогу выстроить объяснение на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов, иллюстраций, аудиозаписей и т. д. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Это позволяет сформировать устойчивые визуально-кинестетические и визуально-аудиальные условно-рефлекторные связи центральной нервной системы.

Иногда бывает очень сложно подобрать необходимые материалы для объяснения темы занятия, поэтому создаются презентационные материалы с помощью программы Power Point или других мультимедийных программ.

Для проведения таких занятий необходим один персональный компьютер (ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, экран).

## **Сегодня ИКТ позволяет:**

### В работе с детьми

- 1). Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.
- 2). В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
- 3). Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.
- 4). Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- 5). Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.
- 6) повышает интерес к занятию
- 7) повышает качество знаний
- 8) Возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
- 9) Объединение аудио-, видео – и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы;
- 10) Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.
- 11) Занятия с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал воспитанников.

### В работе с родителями:

Важным элементом использования ИКТ для эффективного взаимодействия ДОО с родителями является проведение тематических родительских собраний, семинаров, деловых игр, консультаций с использованием материалов, разработанных в программе Power Point. Многие мероприятия, проводимые в нетрадиционной форме, сопровождаются презентациями.

- 1) родителям в интересной форме предоставляется возможность быть в курсе реализуемых программ, проектов....;
- 2) минимизируется время доступа родителей к информации;
- 3) обеспечивается оперативная осведомленность в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребёнка; реализуется возможность воспитателя продемонстрировать фотоматериалы, связанные с деятельностью ребёнка в детском саду;
- 4) у родителей повышается мотивация взаимодействия с воспитателем детского сада.
- 5) Нетрадиционная методика проведения мероприятий с использованием ИКТ повышает интерес родителей к вопросам обучения и воспитания детей, значительно увеличивает явку, активизирует родителей на решение проблем.
- 6) Презентация становится своеобразным планом собрания, его логической структурой, используется на различных его этапах. Благодаря презентациям представляется теоретический материал.
- 7) С помощью видеофильмов и слайд-шоу, созданных с помощью программы Киностудия Windows Live, родителям предоставляется возможность проследить ключевые события из жизни своих детей в группе и детском саду.

На сегодняшний день не все педагоги знают о возможностях ИКТ и применении их в работе. Поэтому возникла необходимость изучения возможностей ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

#### **Педагог должен уметь:**

1. Создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д.)

Это значит – уметь пользоваться программой Майкрософт Офис, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel

2. Активно использовать информационные технологии в образовательном процессе

3. Познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете

4. Владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций

Таким образом, использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

#### **Основные методические принципы реализации проекта:**

Принцип активности ребенка в процессе обучения. Используя ИКТ, стимулируется познавательная активность детей, тем самым, повышается интерес к занятиям за счет новизны, реалистичности и динамичности изображения, использования анимационных эффектов.

Принципом научности. Дети усваивают реальные знания, правильно отражающие действительность. ИКТ дают возможность представлять в мультимедийной форме реалистичные, не искаженные информационные материалы (репродукции картин, фотографии, видеофрагменты, звукозаписи).

Принцип наглядности. Используются мультимедийные презентации, компьютерные развивающие программы, слайд-шоу, видеофрагменты.

Принцип системности и последовательности обучения. Усвоение учебного материала идет в определенном порядке, системе. Мультимедийные презентации создаются и подбираются в соответствии с тематическим планом.

Принцип доступности обучения. Наглядный материал, формы и методы организации образовательной деятельности соответствуют уровню подготовки детей, их возрастным особенностям.

Принцип индивидуального обучения. ИКТ используются на занятиях и позволяют построить работу с учётом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей ребенка.

Принцип объективной оценки результатов деятельности ребёнка. В компьютерных программах результаты деятельности ребёнка представляются визуально на экране, что исключает субъективную оценку.

Принцип воспитывающего обучения. У детей воспитываются волевые и нравственные качества.

#### **Обеспечение проектной деятельности:**

Планирование, методическая литература, компьютер, компьютерные программы.

Предполагаемый результат:

- повышение мотивации дошкольников к занятиям;
- повышение уровня познавательного развития;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ;
- внедрение ИКТ в образовательное пространство.

#### **Продукт проектной деятельности:**

1. Создание медиатеки компьютерных презентаций, развивающих программ.
2. Создание авторских компьютерных презентаций.

## Этапы реализации проекта

### 1 этап: Подготовительный

- Определение целей и задач.
- Составление плана деятельности.
- Изучение методической литературы по вопросу использования ИКТ в работе с дошкольниками и родителями.

### 2 этап: Практическая деятельность по решению проблемы

- Создание условий для использования компьютера на мероприятиях в ДОУ.
  - Создание банка презентаций.
  - Создание картотек, видеотек.
  - Создание наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.
  - Проведение занятий с использованием компьютерных презентаций, видеоклипов, слайд-шоу, аудиозаписей, компьютерных развивающих программ.
  - Изучение программы Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
  - Изготовление компьютерных презентаций для тематических занятий, акций.
  - Изготовление компьютерных презентаций для выступлений перед родителями на семинарах, деловых играх, консультациях
  - Подбор иллюстративного материала к занятиям и мероприятиям с родителями.
  - Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их, создавать фотоотчёты;
  - Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);
- 3 этап: Анализ проектной деятельности и оценка результатов.
- 4 этап: Презентация проекта.
- Проведение мастер-класса для педагогов детского сада «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»

## План проведения акций и тематических занятий с детьми

Месяц	Тема недели	Мероприятие
Сентябрь	«Лес и природа – наше богатство»	Акция: «Защитим Байкал вместе День Байкала. <i>Беседа, Просмотр фильма «Байкал – жемчужина Сибири»</i>
Октябрь	«Животный мир»	Занятие «Домашние животные» Выставка рисунков «Пушистый любимчик»
Ноябрь	«Россия дружная страна»	Занятие «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»
	«Народные промыслы»	Занятие «Путешествие в страну народного декоративно-прикладного искусства»
Январь	«Русские традиции»	Занятие «Русские традиции»
	«Я горжусь своей Россией»	Занятие «Блокадный Ленинград» Акция «Блокадный хлеб»
Март	«Если хочешь быть здоров».	Занятие «День здоровья»
Апрель	«Планета. Земля. Космос»	Занятие «Путешествие в космос»
		Занятие «День земли»
Май	«Моя семья»	Занятие «День семьи»

## План мероприятий с родителями

Месяц	Мероприятие
Октябрь	Родительский клуб «Русская матрёшка»
Ноябрь	Родительский клуб «Значение глиняной игрушки в развитии детей дошкольного возраста»
Декабрь	Родительский клуб по формированию патриотических чувств в старшей и подготовительной группах. «Воспитываем патриотов с детства»
	Занятие «Путешествие в страну народного декоративно-прикладного искусства»
Январь	Родительский клуб по формированию патриотических чувств в старшей и подготовительной группах.
	Деловая игра для родителей «Воспитать патриотов России»
Февраль	Родительский клуб «Театральная деятельность для детей младшего дошкольного возраста» «Счастливые дети – счастливые родители»
Март	Родительский клуб «Театральная деятельность для детей младшего дошкольного возраста»
Май	«Этот день победы со слезами на глазах»
	Смотр-конкурс «Лучше всех: «Я горжусь Россией»
	Неделя самоуправления «Путешествие в профессию воспитатель».

Используемая литература.

- 1). Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008
- 2). Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5
- 3). Калинина Т. В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008
- 4). Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000г., № 11
- 5). Новоселова С. Л. Компьютерный мир дошкольника. М. : Новая школа, 1997